

Gruber | Neumann

**CASIO fx-991DE X**  
**ClassWiz**

von der Sek I  
bis zum Abitur

**Ausführliche Beispiele  
und Übungsaufgaben**

**Freiburger**  
Verlag

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Der Taschenrechner</b>	<b>6</b>
1.1	Erste Rechnungen . . . . .	7
1.2	Bearbeiten und Löschen der Eingaben . . . . .	8
1.3	Der Rechnungsablaufspeicher . . . . .	9
1.4	Mehrere Rechenschritte hintereinander – Ans . . . . .	10
<b>2</b>	<b>Weitere Rechnungen</b>	<b>11</b>
2.1	Rechnen mit Klammern . . . . .	11
2.2	Rechnen mit Brüchen . . . . .	11
2.3	kgV und ggT . . . . .	13
2.4	Der Variablenspeicher . . . . .	14
2.5	Potenzieren und Wurzelziehen . . . . .	15
2.6	Trigonometrie . . . . .	16
2.7	Zufallszahlen . . . . .	16
2.8	Einheiten umrechnen und Konstanten . . . . .	17
2.9	Die Exponentialschreibweise . . . . .	18
<b>3</b>	<b>Gleichungen und Gleichungssysteme</b>	<b>19</b>
3.1	Quadratische oder kubische Gleichungen . . . . .	19
3.2	Quadratische und kubische Ungleichungen . . . . .	21
3.3	Allgemeine Gleichungen . . . . .	23
3.4	Lineare Gleichungssysteme . . . . .	25
<b>4</b>	<b>Funktionen untersuchen</b>	<b>28</b>
4.1	Wertetabellen . . . . .	28
4.2	Funktionswerte berechnen mit «CALC» . . . . .	29
4.3	Ableitungswerte berechnen . . . . .	30
4.4	Integralberechnung . . . . .	31
<b>5</b>	<b>Arbeiten mit Daten und Tabellen</b>	<b>32</b>
5.1	Listen und Statistik . . . . .	32
5.2	Regressionen . . . . .	34
5.3	Die Tabellenkalkulation . . . . .	37

<b>6</b>	<b>Verteilungsfunktionen</b>	<b>39</b>
6.1	Die Binomialverteilung . . . . .	39
6.2	Die Normalverteilung . . . . .	41
<b>7</b>	<b>Vektoren</b>	<b>44</b>
7.1	Addition, Subtraktion, Betrag . . . . .	44
7.2	Skalarprodukt, Kreuzprodukt, Winkelberechnungen . . . . .	46
<b>8</b>	<b>Matrizen</b>	<b>49</b>
<b>9</b>	<b>Der QR-Code-Generator</b>	<b>52</b>
<b>10</b>	<b>Vertiefungs- und Anwendungsaufgaben</b>	<b>55</b>
10.1	Zinsen . . . . .	55
10.2	Zinsen von Zinsen: Der Zinseszins . . . . .	62
10.3	Flächenberechnungen . . . . .	69
10.4	Körperberechnungen . . . . .	76
10.5	Funktionen, Wertetabellen und Graphen . . . . .	83
<b>11</b>	<b>Komplexe Aufgaben auf Abiturniveau</b>	<b>95</b>
11.1	Analysis – Kugelstoßen . . . . .	95
11.2	Analysis – Mountainbike . . . . .	103
11.3	Vektoren – Solarzellen . . . . .	108
11.4	Matrizen – Populationsentwicklung* . . . . .	113
11.5	Matrizen – Konservenfabrik . . . . .	117
11.6	Stochastik – Baumarkt . . . . .	122
<b>12</b>	<b>Einstellungen</b>	<b>127</b>
	<b>Lösungen der Aufgaben</b>	<b>131</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>155</b>

## Wie arbeitest du mit diesem Buch?

Dieses Buch soll dir die Arbeit mit dem Taschenrechner fx-991DE X erleichtern. Es will nicht die Bedienungsanleitung ersetzen, vielmehr sollst du anhand von vielen Beispielen die Möglichkeit haben, den Taschenrechner kennenzulernen. Daher wird nicht systematisch jede denkbare Funktion des Geräts abgearbeitet, sondern es werden durch Beispiele die Themen vorgestellt, die in der Schule eine Rolle spielen.

## Wie ist das Buch aufgebaut?

Das Buch besteht aus mehreren Kapiteln. In den ersten Kapiteln lernst du die grundlegenden Funktionen des Rechners kennen, dann schließen sich weitere Themen an, manche davon wirst du sofort brauchen, manche noch nicht.

Am Anfang jedes Kapitels wird kurz erläutert, worum es geht. Dann wird eine zum Thema passende Beispielaufgabe gerechnet. Anschließend werden Bemerkungen und typische Fehlerquellen aufgelistet. Man lernt am besten durch Üben. Deswegen gibt es zu jedem Thema eine oder mehrere Übungsaufgaben. An diesen kannst du direkt anwenden, was du gerade gelesen hast.

Das Kapitel Vertiefungs- und Anwendungsaufgaben enthält viele Aufgaben, die in sehr ähnlicher Form auch in der Schule gerechnet werden. Bei den Lösungen sind dann immer die entsprechenden Taschenrechnereingaben angegeben, so kannst du den Umgang mit dem Rechner noch weiter üben.

Der fx-991 DE X ist das Nachfolgemodell zum fx-991 DE PLUS. Einige Unterschiede sind z.B. ein höher auflösendes Display, die Arbeit mit Tabellen und die Möglichkeit, die Wertetabellen von zwei Funktionen gleichzeitig anzeigen zu lassen.

Daher liegt diesem Buch eine CD bei, auf der sich Videos befinden, in denen die Benutzung vieler Funktionen des Taschenrechners noch einmal gezeigt wird. Die entsprechenden Stellen im Buch sind mit einem Kamerasymbol gekennzeichnet.



Wichtige Tipps werden durch dieses Symbol am Rand hervorgehoben.



Robert Neumann und Helmut Gruber

# 1 Der Taschenrechner



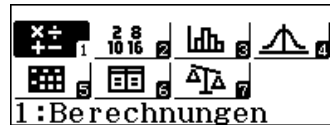
Der Taschenrechner ist in verschiedene Bereiche unterteilt. Du kannst dies auch an den Farben der Tasten sehen:

- Die Zahlen und die Tasten mit den sogenannten «Grundrechenarten» sind weiß.
- Die beiden Löschtasten sind blau.
- Die Tasten mit den verschiedenen mathematischen Funktionen sind schwarz.
- Oben links und rechts befinden sich verschiedene Funktionstasten und die Taste zum Anschalten des Geräts.
- Oben in der Mitte befinden sich die Navigationstasten.

Du schaltest den Rechner oben rechts mit [ON] an.

Ausgeschaltet wird er durch Drücken der Tasten [SHIFT] und [AC].

Mit Hilfe der Taste [MENU] ruft man das Funktionsmenü auf. Wichtig sind die folgenden Menüeinträge:



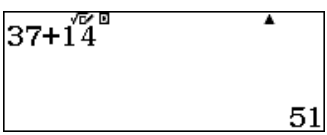
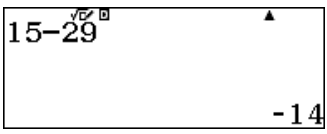
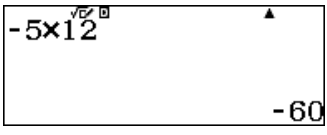
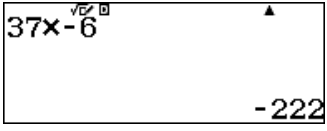
	Berechnungen «Normaler» Rechenmodus		Statistik Dateneingabe, Regressionen
	Tabellenkalkulation Werte, Zellbezüge, Formeln		Wertetabellen Funktionen: $f(x)$ , $g(x)$
	Verteilungsfunktionen Statistische Funktionen		Zahlenvergleich Überprüfen einer Rechnung
	Matrizen-Rechnung		Vektor-Rechnung
	Lösen von Gleichungen Grad 2 bis 4		Lösen von Ungleichungen Grad 2 bis 4

## 1.1 Erste Rechnungen

- Alle Berechnungen werden mit der Taste [=] gestartet.
- Auch beim Rechnen mit dem Taschenrechner gilt «Punkt- vor Strichrechnung».
- Es gibt zwei Minuszeichen, das «Rechenminus» [-] und das «Vorzeichenminus» [(-)]. Das Rechenminus wird beim Rechnen innerhalb der Rechnung benutzt; das Vorzeichenminus, wenn eine negative Zahl eingegeben wird. (Wenn man am Anfang einer Rechnung das Rechenminus [-] verwendet, wird automatisch das Ergebnis der vorangegangenen Rechnung zum Weiterrechnen eingefügt.)
- Um die gelb bzw. rot geschriebenen Zeichen oder Befehle aufzurufen, musst du vorher die [SHIFT]- bzw. die [ALPHA]-Taste drücken.

Eine Bemerkung: Zahlen, die in den Taschenrechner eingegeben werden, sind in diesem Heft ohne eckige Klammern geschrieben, damit es nicht zu unübersichtlich wird.

### Beispiele

Rechnung	Eingabe	Anzeige
$37 + 14$	37 [+] 14 [=]	
$15 - 29$	15 [-] 29 [=]	
$-5 \cdot 12$	[(-)] 5 [×] 12 [=]	
$37 \cdot (-6)$	37 [×] [(-)] 6 [=]	

### Aufgaben

Berechne:

a)  $7 + 25 =$

b)  $23 - 21 =$

c)  $12 + 3 - 24 =$

d)  $-5 + (-8) =$

e)  $-7 \cdot 11 =$

f)  $3 \cdot (-17) =$

## 1.2 Bearbeiten und Löschen der Eingaben

Der Taschenrechner besitzt zwei blaue Lösch Tasten, die [DEL]-Taste und die [AC]-Taste.

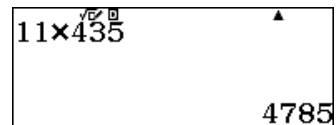
- Mit der [DEL]-Taste löschst du ein Zeichen bei der Eingabe, z.B. wenn du dich vertippt hast. Dabei löscht diese Taste immer das links vom blinkenden Cursor stehende Zeichen.
- Mit der [AC]-Taste löschst du den Bildschirm, z.B. wenn du eine neue Rechnung eingeben willst.

Innerhalb der Eingabe kannst du den Cursor mit den Pfeiltasten [◀] und [▶] bewegen. Wenn du die Rechnung schon ausgeführt hast, kannst du mit [◀] oder [▶] wieder in die (obere) Eingabezeile zurückkehren.

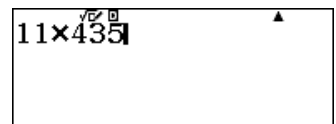
Mit der Taste [▲] wechselst du in die letzte Berechnung zurück. Auf diese Art können die letzten 10 Rechnungen aufgerufen werden. Ob du in eine Berechnung zurückwechseln kannst, siehst du an einem angezeigten kleinen Dreieck oben im Display. Wenn du die [ON]-Taste zum Löschen verwendest, werden auch diese Einträge gelöscht.

### Beispiel

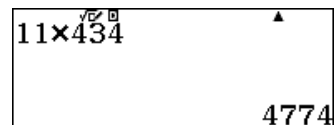
Es soll  $11 \cdot 434$  berechnet werden. Nach der Rechnung merkst du, dass du dich vertippt hast, so wie z.B. im Bildschirmfoto rechts.



Mit [◀] wechselst du wieder zur Eingabe. Der Cursor blinkt nun ganz rechts neben der 435, so dass du mit [DEL] die 5 löschen kannst.



Du korrigierst die Eingabe und führst die Rechnung nochmal aus. Nun stimmt das Ergebnis.

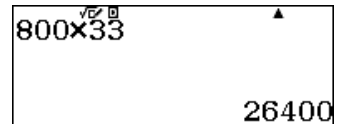


### 1.3 Der Rechnungsablaufspeicher

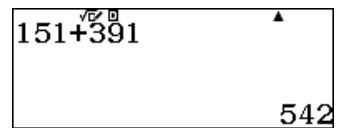
Der Taschenrechner besitzt einen Speicher, in dem die letzten durchgeführten Rechnungen gespeichert werden. Um diese aufzurufen, benutzt du die Taste [▲].

#### Beispiel

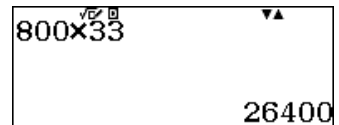
Du berechnest  $800 \cdot 33$  und schließt die Rechnung mit [=] ab.



Anschließend führst du eine neue Berechnung aus, z.B.  $151 + 391$  und schließt auch diese Rechnung mit [=] ab.



Mit [▲] gelangst du wieder zur ersten Berechnung zurück. Du erkennst dies daran, dass oben im Display das Zeichen ▼ eingeblendet wird. Mit [◀] kannst du die Eingabe nun bearbeiten.



- Ob sich noch Rechnungen vor- oder nach der aktuell angezeigten Rechnung im Speicher befinden, erkennst du an den Zeichen ▲ und ▼.
- Immer wenn oben im Bildschirm das Zeichen ▲ eingeblendet wird, befinden sich Inhalte im Rechnungsablaufspeicher.
- Der Inhalt des Rechnungsablaufspeichers wird gelöscht, wenn du den Rechnungsmodus wechselst oder die [ON]-Taste drückst.



## 1.4 Mehrere Rechenschritte hintereinander – Ans



Oft will man mit dem Ergebnis einer Rechnung sofort weiterrechnen. Dafür gibt es eine spezielle Taste, die diesen «Antwortspeicher» direkt einfügt. Dies ist die Taste [Ans].

### Beispiel

Es soll zuerst  $12 \cdot 23$  berechnet werden. Das Ergebnis soll notiert und anschließend 29 abgezogen werden.

Du gibst zuerst  $12 \cdot 23$  ein und erhältst als Ergebnis 276.

$12 \times 23$	▲
	276

Nun drückst du [Ans] und anschließend [−] 29 und erhältst 247.

$\text{Ans} - 29$	▲
	247

- Das Gerät fügt **Ans** automatisch ein, wenn man nach der Anzeige des Ergebnisses die Taste einer Rechenoperation (z.B. [+ ] oder [− ]) drückt. Es gibt aber auch Rechnungen wie Wurzelziehen, bei denen die [Ans]-Taste hilfreich ist.

### Übungen

- Berechne  $134 \cdot 12$ . Gib das Ergebnis an und teile das Ergebnis durch 8. Gib das Endergebnis an.
- Berechne  $122 \cdot 12 + 16$ . Gib das Ergebnis an und teile zum Schluss durch 4. Gib das Endergebnis an.
- Die Zahl 14 soll mit 7 multipliziert werden, anschließend werden 34 abgezogen und zum Schluss durch 16 geteilt. Gib alle Zwischenergebnisse und das Endergebnis an.

## 2 Weitere Rechnungen

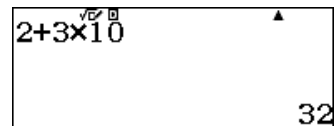
Für einige der folgenden Rechnungen werden die gelben Beschriftungen über den Tasten benötigt. Diese gibst du ein, indem du vorher die runde [SHIFT]-Taste ganz links oben am Gerät drückst. Um dies in diesem Heft auszudrücken, setzen wir ein kleines hochgestelltes «S» vor die Taste.  $S \left[ \sqrt[\square]{\square} \right]$  bedeutet also, erst die [SHIFT]-Taste und dann die Taste  $\left[ \sqrt{\square} \right]$  zu drücken.

### 2.1 Rechnen mit Klammern

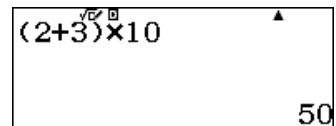
Auch beim Taschenrechner muss man auf die Regeln der «Punkt- vor Strichrechnung» achten, so wie du das auch bei einer Rechnung auf dem Papier machst. Wenn du mit Klammern arbeitest, kannst du diese beim Rechnen genauso eingeben.

#### Beispiel


Die Eingabe von  $2 + 3 \cdot 10$  gibt als Ergebnis 32.



Willst du  $(2 + 3) \cdot 10$  berechnen, so gibst du das mit Klammern ein.



### 2.2 Rechnen mit Brüchen

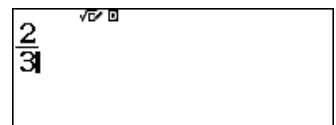
Der Taschenrechner kann Brüche in «natürlicher Schreibweise» darstellen, also mit einem Bruchstrich. 

Wenn du mit Brüchen rechnest, benutzt du die Taste  $\left[ \frac{\blacksquare}{\square} \right]$  um einen Bruch einzugeben und die Taste  $S \left[ \frac{\blacksquare}{\square} \right]$ , um eine gemischte Zahl einzugeben.

#### Beispiel

Es soll  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$  berechnet werden.

Um den Bruch einzugeben, tippst du zuerst [2], dann  $\left[ \frac{\blacksquare}{\square} \right]$  und zum Schluss [3].



Um weiterzurechnen, musst du zuerst den Bruch mit [▶] verlassen. Anschließend gibst du den zweiten Bruch genauso ein.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$$

Du schließt die Eingabe mit [=] ab, nun wird das Ergebnis angezeigt.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{11}{12}$$

- Zwischen Zähler und Nenner kannst du mit den Pfeiltasten hin und her wechseln.
- Brüche werden automatisch gekürzt: Wenn du  $\frac{3}{6}$  eingibst, wird der Bruch zu  $\frac{1}{2}$  gekürzt.

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

- Um zwischen einer gemischten Zahl und einem unechten Bruch zu wechseln, benutzt du die Taste  $S [a \frac{b}{c} \leftrightarrow \frac{d}{c}]$ .

$$\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$$

- Um zwischen einem Bruch und einer Dezimalzahl zu wechseln, benutzt du die Taste [S ⇔ D].

$$\frac{5}{2} = 2,5$$

- Periodische Dezimalzahlen werden als periodische Dezimalzahlen angezeigt.

$$\frac{2}{3} = 0,\overline{6}$$

Drückst du [S ⇔ D] ein weiteres Mal, wird die Zahl als Dezimalzahl angezeigt: In diesem Fall auf 10 Stellen gerundet. (Siehe auch Seite 127)

$$\frac{2}{3} = 0,6666666667$$

- Wenn du das Ergebnis direkt als Dezimalzahl erhalten willst, nutzt du nicht [=] sondern  $S [\approx]$ , du tippst also erst die Taste [SHIFT] und dann [=].
- Um die Ausgabe permanent auf Dezimalzahlen umzustellen, wählst du  $S [SETUP]$  und dann unter Eingabe / Ausgabe den Punkt Math → Dezim.

```
1:Math --> Math
2:Math --> Dezim.
3:Lin. --> Linear
4:Lin. --> Dezim.
```

## Übungen

a) Berechne:

I)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} =$

II)  $\frac{7}{3} - \frac{8}{4} =$

III)  $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{6} =$

b) Berechne und gib das Ergebnis zusätzlich als gemischte Zahl an:

I)  $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$

II)  $\frac{2}{7} - 1\frac{3}{4} =$

III)  $3\frac{1}{6} \cdot \frac{3}{4} =$

c) Berechne und gib das Ergebnis als Bruch und als Dezimalzahl an:

I)  $\frac{1}{5} + \frac{1}{4} =$

II)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$

III)  $\frac{3}{7} : \frac{1}{3} =$

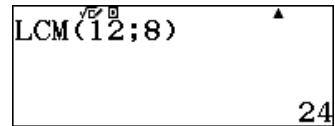
### 2.3 kgV und ggT

Der Taschenrechner besitzt eine Funktion um das kleinste gemeinsame Vielfache kgV und den größten gemeinsamen Teiler ggT zu berechnen. Das kleinste gemeinsame Vielfache wird mit <sup>A</sup>[LCM] «Least Common Multiple» eingefügt, der größte gemeinsame Teiler mit <sup>A</sup>[GCD] «Greatest Common Divisor». (Das hochgestellte «A» bedeutet, dass du zuerst die [ALPHA]-Taste tippen musst.)

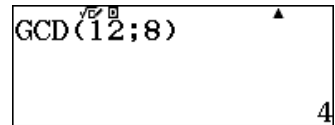
#### Beispiel

Es sollen das kleinste gemeinsame Vielfache und der größte gemeinsame Teiler von 12 und 8 berechnet werden.

Um das kleinste gemeinsame Vielfache zu berechnen, benutzt du <sup>A</sup>[LCM] und gibst die beiden Zahlen ein, getrennt durch <sup>S</sup>[;]. Schließe die Eingabe ab mit [=].



Um den größten gemeinsamen Teiler zu berechnen, benutzt du <sup>A</sup>[GCD] und gibst die beiden Zahlen ein, getrennt durch <sup>S</sup>[;]. Schließe die Eingabe ab mit [=].



#### Übungen

- a) Berechne das kleinste gemeinsame Vielfache und den größten gemeinsamen Teiler von 9 und 12.
- b) Berechne das kleinste gemeinsame Vielfache und den größten gemeinsamen Teiler von 15 und 25.