

Spielanleitung Mathematik-Quartette

1. Die Klasse wird in Gruppen zu jeweils 4 Schülern aufgeteilt.
Es sind auch Gruppen mit 3 oder 5 Schülern möglich.
2. In der Gruppe werden die Karten eines Quartetts möglichst gleichmäßig auf alle Schüler verteilt. Jeder sortiert seine Karten nach den Buchstabengruppen A bis H.
3. Ziel ist es, ein Quartett, also alle 4 Karten einer Buchstabengruppe vollständig zu haben. Ist ein Quartett komplett, so wird es abgelegt und mit einem Punkt bewertet.
4. Reihum darf nun jeder folgendermaßen eine Karte erfragen, z.B. „Wer hat die Karte B3?“
5. Der Besitzer der Karte meldet sich und liest die Aufgabe B3 vor, so dass alle zuhören können.
6. Der Fragende versucht nun, die richtige Antwort zu geben, diese steht unten auf Karte B3. Der Besitzer der Karte und alle anderen mitspielenden Schüler kontrollieren die Antwort.
7. Ist die Antwort richtig, bekommt der Fragende die Karte.
Nun ist der an der Reihe, der die Karte abgeben muss; er darf aber nicht die selbe Karte unmittelbar zurückholen.
Ist die Antwort falsch, geht es in der Runde weiter.
8. Das Fragen geht so lange weiter, bis alle Quartette vollständig sind.
9. Wer am Schluss die meisten Quartette abgelegt hat, hat gewonnen.

Variation: Falls die Gruppe leistungsmäßig ausgeglichen ist, kann man (statt Nr. 7) auch die Regel einführen, dass der, der eine Karte erfolgreich erfragt hat, so lange weiterfragen darf, bis er ein Quartett vollständig hat oder so lange, bis er einen Fehler macht.